



ЕВРОПЕЙСКО ПАРТНЬОРСТВО ЗА ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ

EcoTrackers

Изследване на горските екосистеми чрез геокешинг и ГИС

Природата е нашата класна стая. Дигиталните инструменти ни помагат да я разбираме.

3 държави

Хърватия • България • Португалия

3 маршрута

Горски екосистеми на терен

Споделено учене

2026–2028

ECOTRACKERS • ERASMUS+ / KA2IO-VET

Проектът накратко

ЕсоTrackers е малко партньорство в рамките на програма „Еразъм+“, обединяващо три професионални училища от Хърватия, България и Португалия. Заедно те разработват иновативна методика за обучение на открито, съчетаваща GPS, ГИС и QR технологии с реални екологични задачи.

18

месеца

Период: 1 септември 2026 г. – 29 февруари
2028 г.

3

партньорски училища

Хърватия, България, Португалия

60 000 €

общ бюджет

Еднократна сума за партньорството



Програма „Еразъм+“ • Малки партньорства в ПОО (KA2IO-VET) • Природа + професионални задачи + дигитални и зелени умения

Защо е необходим EcoTrackers?

Съвременното професионално образование изисква повече от теория — учениците се нуждаят от реален опит с дигитални инструменти и практически задачи сред природата. EcoTrackers отговаря именно на тази нужда.

Дигитални умения на терен

Учениците имат нужда от повече практика с GPS, ГИС и QR технологии в реална среда, а не само в класната стая.

Теория + практика

Професионалното обучение трябва да свързва теоретичните знания с реални теренни задачи, за да подготвя по-добре за работа.

Информирани решения

Биоразнообразието и устойчивото управление на природните ресурси изискват специалисти, способни да вземат информирани решения.

Международен опит

Международното сътрудничество разширява достъпа до нови методи и споделен опит между учители и ученици.



Нашите цели

Проектът е насочен към изграждане на трайни умения и устойчиви практики в професионалното образование, обхващащи дигитални компетентности, екологична осъзнатост и международно сътрудничество.

1 Три образователни QR маршрута

Създаване и тестване на три образователни маршрута с QR учебни точки — по един за всяка партньорска държава.

2 Дигитални и професионални умения

Подобряване на приложимите дигитални умения (GPS, ГИС, QR) и специфичните професионални компетентности на учениците.

3 Екипна работа и комуникация

Развитие на умения за работа в международен екип, комуникация на чужд език и решаване на реални проблеми.

4 Подготвени учители

Подготовка на учителите за системно провеждане на обучение сред природата и прилагане на иновативни методи.

5 Интегриране в учебната програма

Включване на методиката в редовното професионално обучение като постоянна практика.

Как ще разпознаем успеха?

Проектът залага на конкретни и измерими показатели за успех, проследявани на всеки етап от изпълнението.



3x10

Учебни маршрута

Минимум 10 учебни точки с QR кодове във всяка от трите партньорски държави.



60+

Обучени ученици

С измеримо подобрение на дигиталните и практическите умения след участие в проекта.



12+

Обучени учители

Минимум 4 учители от всяко партньорско училище, обучени по новата методика.



3+

Интегрирани модула

Поне 3 професионални модула с интегрирана методика за обучение на открито.

Три училища – допълващ се опит

Всяко от трите партньорски училища носи уникална специализация и географски контекст, което прави партньорството изключително богато и многостранно.



HR **Хърватия**

„Йосип Козарац”, Джурдженовац

Координатор на проекта. Специализация в горско стопанство и дървообработване. Разработва структурата на маршрутите.



BG **България**

ПГВМ „Проф. д-р Г. Павлов”, Добрич

Ветеринарна медицина и подход „Едно здраве”. Свързва здравето на животните, хората и средата.



PT **Португалия**

AE Dr. Francisco Fernandes Lopes, Оляо

Принос в географията, климата и пространствения анализ. Регион Алгарве с богато биоразнообразие.

Партньорът от Хърватия



**Srednja škola Josipa Kozarca
Đurđenovac**

Координатор на проекта EcoTrackers

Роля и принос

- Координатор: цялостно планиране, финансово управление и отчитане пред „Еразъм+“.
- Богат опит в горско стопанство и дървообработване — основа за структурата на маршрутите.
- Разработва първоначалната методика и структурата на образователния маршрут.
- Домакин на първата международна мобилност — **април 2027 г.**

ПАРТНЬОР • БЪЛГАРИЯ

Партньорът от България



ПГВМ „Проф. д-р Георги Павлов“, Добрич

Партньор • България

Роля и принос

- Специализация във ветеринарна медицина, животински местообитания и екологично здраве.
- Разработва задачи, свързващи средата, здравето на животните и човешката дейност в рамките на подхода „Едно здраве“.
- Опит в управлението на „Еразъм+“ проекти — гарантира качество и навременно отчитане.
- Домакин на втория практически етап: прилагане и адаптиране на модела в български условия.

ПАРТНЬОР • ПОРТУГАЛИЯ

Партньорът от Португалия



**АЕ Dr. Francisco Fernandes Lopes,
Оляо, Алгарве**

Партньор • Португалия

Роля и принос

- Училищно обединение в Оляо, регион Алгарве — с богато природно и климатично разнообразие.
- Принос в географията, климатологията и анализа на ландшафта — уникална гледна точка за средиземноморската екосистема.
- Разработва задачи за ориентиране и изследване на влиянието на релефа върху екосистемите.
- Домакин на сравнителното теренно учене — декември 2027 г.

A group of about seven students, seen from behind, are walking along a dirt path in a dense forest. They are all wearing backpacks. The forest has tall, thin trees and a thick layer of green ferns and other plants on the ground. The lighting is soft, suggesting a misty or overcast day.

ECOTRACKERS • ERASMUS+ / KA210-VET

Кой участва?

EcoTrackers обединява ученици и учители в активно, практическо учене — както на местно ниво, така и в международни екипи по време на мобилностите.

~85 ученици

На възраст 14–19 г., участващи в местни и международни дейности.

VIII–XI клас

За ПГВМ: ученици от различни специалности, интегрирани в проектните дейности.

7+3 на мобилност

По 7 ученици и 3 учители от всяко училище участват в международните посещения.

Включване на всички

Специална подкрепа за ученици с по-малко възможности, осигуряваща равен достъп до опыта.



Учителите са едновременно наставници, организатори и партньори в разработването на методиката — ключова роля за устойчивостта на резултатите.

Как работи един образователен маршрут?

Образователният QR маршрут съчетава четири дигитални технологии в единна практическа методика за обучение на открито. Ето как се реализира стъпка по стъпка:



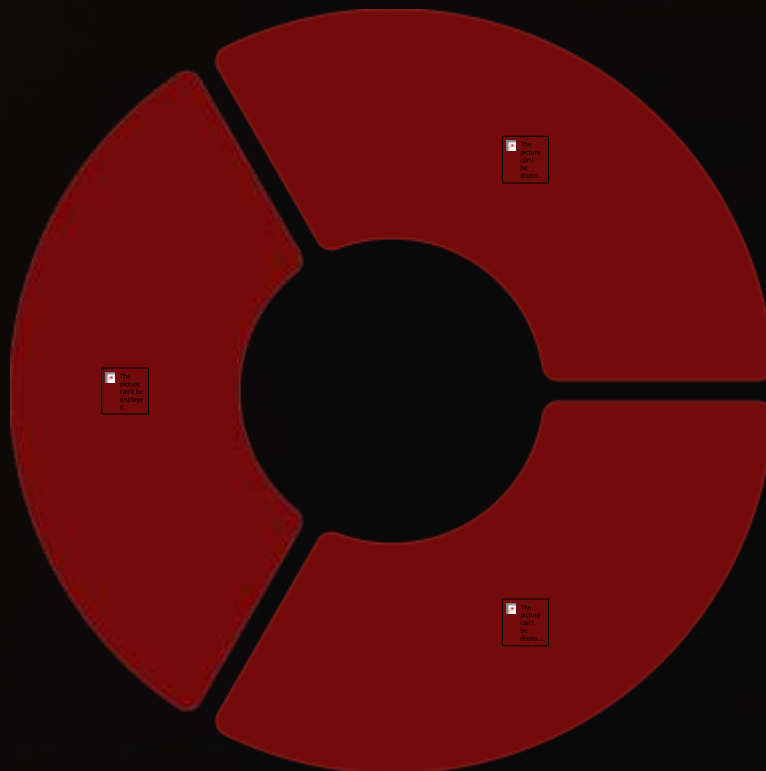
Всяка учебна точка съдържа инструкции, въпроси и задачи, достъпни чрез QR код директно на терен. Ученическите екипи работят самостоятелно, а учителят наблюдава и подкрепя процеса.

„Едно здраве": природа, животни, хора

Подходът „Едно здраве" е в основата на проектната методика. Той признава, че здравето на хората, животните и екосистемите е неразривно свързано и изисква интегрирани решения.

Околна среда

Изследване на местообитанията, водите, почвите и биоразнообразието — основа за разбиране на екосистемите.



Животни

Наблюдение на видове, условия за живот, екологични рискове и взаимодействия в природната среда.

Хора

Отговорно поведение, устойчиво управление на природните ресурси и вземане на информирани професионални решения.

Здравето на хората, животните и околната среда е взаимосвързано — само интегрираният подход дава трайни резултати.

Мобилности и основни етапи

Проектът се развива в три международни мобилности, всяка от които е домакинствана от различен партньор и фокусирана върху конкретен етап от изграждането на методиката.

Хърватия • Джурдженовац

Април 2027 — Разработване на първия маршрут и обща методика. Изграждане на международните екипи.

Португалия • Оляо

Декември 2027 — Трети маршрут, сравнително учене и усъвършенстване на методиката.

1

2

3

4

България • Добрич

2027 (май) — Адаптиране и прилагане на модела в нова среда с акцент върху „Едно здраве“.

Финален етап

Февруари 2028 — Оценяване, разпространение на резултатите и осигуряване на устойчивост.

Хърватия • Април 2027



Програма на мобилността

5 работни дни • международни смесени екипи

01

Обучение за GPS и ГИС

Основни инструменти, събиране на данни и работа с дигитални карти на терен.

02

Избор на точки и задачи

Международните екипи определят учебните точки и създават теренни задачи.

03

Първи QR маршрут

Изграждане на карта с 10 QR учебни точки в горска среда.

04

Тестване и оценка

Представяне и оценка на общия модел с обратна връзка от всички партньори.

България • Втори практически етап



Програма на мобилността

5 работни дни • международни смесени екипи

01

Адаптиране на методиката

Приспособяване на хърватския модел към местните български екосистеми и условия.

02

Акцент „Едно здраве“

Задачи с фокус върху животни, местообитания и взаимодействие между среда и здраве.

03

Български QR маршрут

Изграждане и тестване на втория образователен маршрут в околностите на Добрич.

04

Обратна връзка

Оценка и подобрения преди заключителната мобилност в Португалия.

Португалия • Декември 2027



Програма на мобилността

5 работни дни • международни смесени екипи

01

Местни екосистеми

Изследване на природните особености на Алгарве — средиземноморски климат и уникален ландшафт.

02

Трети QR маршрут

Изработване на португалския образователен маршрут с минимум 10 учебни точки.

03

Сравнителен анализ

Съпоставяне на биоразнообразието и човешкото въздействие в трите партньорски държави.

04

Финализиране

Обобщаване на целия опит и финализиране на приложимата методика за широко разпространение.

Работата между мобилностите

Между трите международни посещения проектът не спира — постоянната онлайн координация и местните работилници са гръбнакът на непрекъснатото учене и сътрудничество.



Онлайн координация

Редовни срещи за координация, подготовка на следващи етапи и проследяване на напредъка по проекта.



TwinSpace / eTwinning

Споделена дигитална платформа за карти, координати, теренни задачи и учебни материали между трите училища.



Местни работилници

Практически обучения по GPS, ГИС и QR технологии за ученици и учители в домашни условия.



Споделяне на опит

Участниците разпространяват наученото сред други класове и колеги, мултиплицирайки ефекта от проекта.



Какви резултати ще останат?

EcoTrackers е проектиран с мисъл за дългосрочно въздействие — всички продукти са свободно достъпни и готови за употреба от други училища и общности след приключване на проекта.

1

Три QR маршрута

Функциониращи, тествани и верифицирани образователни маршрути с постоянни QR обозначения на терен.

2

Дигитални карти и задачи

Цифрови карти, теренни задачи и устойчиви физически QR маркери за трайно ползване.

3

Методическо ръководство

Открито достъпно ръководство за адаптиране и прилагане на методиката в различни условия.

4

Документирани умения

Оценени и документирани резултати от ученическите компетентности преди и след проекта.

5

Интегрирани модули

Учебни материали, постоянно включени в професионалните модули на трите партньорски училища.

Очаквано въздействие

Проектът е замислен да генерира реална промяна на четири нива — за всеки участник поотделно и за по-широката образователна екосистема.

За учениците

Повече увереност с дигитални инструменти, практическа теренна подготовка, умения за работа в екип и безценен международен опит.

За учителите

Проверени иновативни методи за обучение на открито и нови подходи за свързване на професионалните, зелените и дигиталните теми.

За училищата

По-съвременни учебни практики, трайни международни партньорства и изграден капацитет за участие в бъдещи европейски проекти.

За общността

Достъпни маршрути и материали за екологично образование, насърчаващи отговорното отношение към природата сред местната общност.

Оценяване и устойчивост

Устойчивостта на резултатите е заложена в самия дизайн на проекта — маршрутите са създадени да живеят и след неговото приключване.

▪ Начално и финално оценяване

Измерване на уменията по GPS ориентиране, цифрово картографиране и изпълнение на QR задачи преди и след участието.

▪ Мониторинг на терен

Наблюдение на работата, ученически продукти и събиране на структурирана обратна връзка от всички участници.

▪ Ежегодно обновяване

Редовен преглед, актуализация и поддръжка на маршрутите от нови ученически групи всяка година.

▪ Интегриране в часовете

Продължаващо използване на маршрутите в редовните часове и практическата подготовка на учениците.

✅ Цел: поне **100 допълнителни ученици** да използват маршрутите след приключване на проекта.





ECOTRACKERS • ERASMUS+ / KA2IO-VET

Споделяне на резултатите

Разпространението на резултатите е стратегически планирано на множество нива — от локалните общности до европейските образователни платформи.



Онлайн присъствие

Публикации в училищните сайтове, активност в социалните мрежи и отразяване в местните медии.



Дигитални брошури

Отделна дигитална брошура за всеки от трите образователни маршрута с практическа информация.



Финално изложение

Публично изложение във всяко партньорско училище за ученици, родители и местни институции.



Платформата „Еразъм+“

Публикуване на всички материали и резултати в официалната платформа за резултати на „Еразъм+“.

Бюджетът подкрепя общите резултати

Финансирането е разпределено справедливо между трите партньора, като всяко училище получава еднаква сума за реализиране на своя принос. Допълнителен ресурс е заделен за оценяване и разпространение.

HR **Хърватия**

Разработване на модела, координация и домакинство на първата мобилност.

18 000 €

BG **България**

Адаптиране, прилагане в нова среда и домакинство на втория практически етап.

18 000 €

PT **Португалия**

Сравнително теренно учене и домакинство на заключителната мобилност.

18 000 €

Оценяване и разпространение

Финален преглед, разпространение на резултатите и осигуряване на устойчивост.

6 000 €

Общ бюджет: 60 000 € • Еднократна сума за партньорството по програма „Еразъм+“



Учим, изследваме, създаваме заедно.

От наблюдението на природата — до уменията за бъдещата професия.

